

Pozdravljeni četrtošolci, čas je za matematiko.

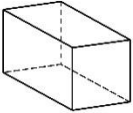
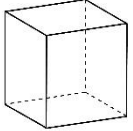


ČAS: Od 4. 5. do 8. 5. 2020

1. Ura

Upam, da ste se imeli lepo med počitnicami. Začeli bomo s ponovitvijo snovi, da se spet malo ogrejemo ☺ . Jutri se vidimo v ZOOM-u (če mi kdo ni napisal meila, naj to stori danes, drugače ne more vstopiti v ZOOM).

1) Dopolni preglednico.

	ime telesa	št. mejnih ploskev	št. robov	št. oglišč
				
				

2) Dopolni preglednico.

	ime telesa	okroglo ali oglato telo
		
		
		
		
		

3) Na črte napiši, katero telo je opisano.

Ima 2 okrogli skladni mejni ploskvi. _____

Vseh 6 mejnih ploskev je kvadratnih. _____



Nasprotni mejni ploskvi sta skladni. Ima 8 oglišč. Ni kocka. _____

Ima 1 okroglo mejno ploskev. Spominja na kornet. _____

Nima ne robov ne oglišč. _____

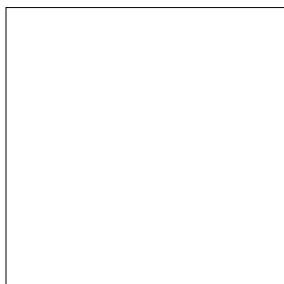
Ima 1 kvadratno in 4 trikotne mejne ploskve. _____

4) Dopolni preglednico.

	ime lika	št. stranic	št. oglišč
			
			

5) Nariši kvadrat s stranico $a = 42 \text{ mm}$ in pravokotnik s stranicama $a = 5 \text{ cm}$ in $b = 3 \text{ cm } 9 \text{ mm}$. Označi jima oglišča in stranice.

6) Kvadratu in pravokotniku nariši skladna lika. Označi jima vse potrebno.



2. Ura

Danes se dobimo v ZOOM-u ob **10.15 uri**. Pogovorili se bomo o ocenjevanju znanja pri matematiki. Če se kdo ne more udeležiti pogovora, se bomo slišali **po telefonu, po 11. uri** in pogovorili (pokličite na 040 571 122 – če se ne oglasim, pokličem nazaj).

Ne pozabite potrditi svoje udeležbe po meilu, saj drugače ne morete sodelovati v pogovoru.

3. Ura

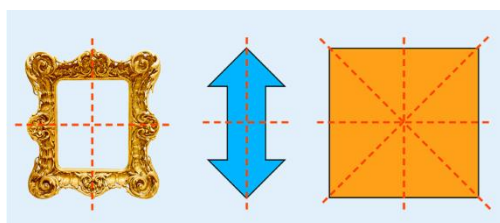
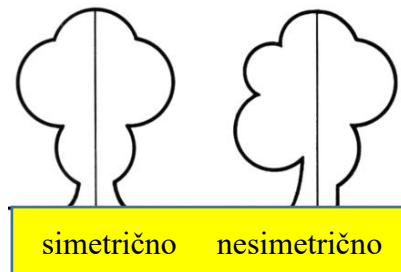
- Začeli bomo z novo snovjo. Oglej si PP predstavitev, da boš znal, o čem se bomo učili.
- V zvezek zapišite naslov **SIMETRIJA**.
- Pod naslov zapišite (ni potrebno risati):

- ▶ Simetrijo lahko najdemo v naravi, pri rastlinah, živalih in predmetih.



- ▶ Simetričen je tisti predmet, pri katerem si lahko na njegovi sredini zamislimo **ravno črto**, ki ga **razdeli na dva zrcalno skladna dela**.

- ▶ Ravna črta, ki razdeli podobo na dva zrcalno skladna dela, je **SIMETRALA**.



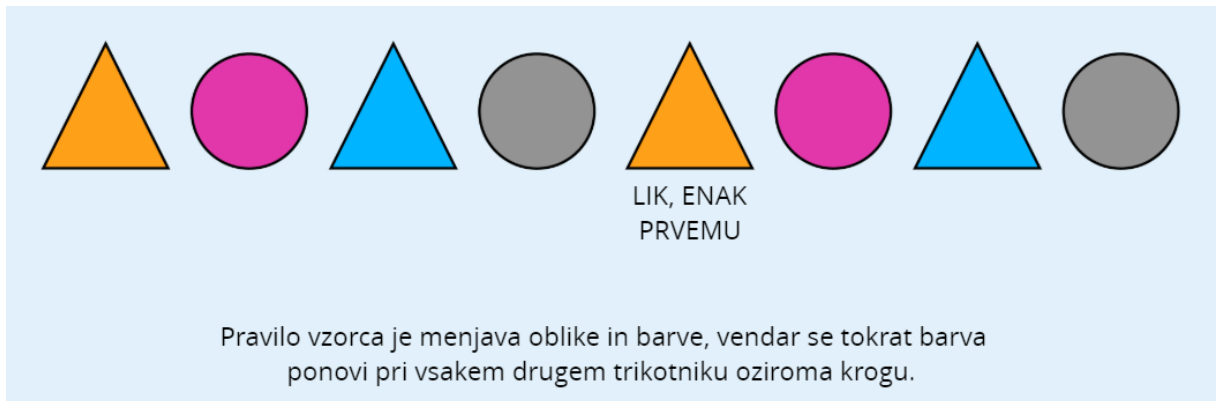
- ▶ Lik ima lahko **več simetral**.
- Nariši 3 poljubne like ter jim nariši simetralo.
- Reši naloge v dz.65 – 67.

4. Ura

➤ V zvezek zapiši naslov **VZORCI**. Pod naslov zapišite:

▶ Pri vzorcih moramo najprej ugotoviti pravilo. Potem lahko vzorec nadaljujemo.

➤ Nariši 3 primere različnih vzorcev (uporabi domišljijo). Tukaj imaš primer:



LIK, ENAK PRVEMU

Pravilo vzorca je menjava oblike in barve, vendar se tokrat barva ponovi pri vsakem drugem trikotniku oziroma krogu.

➤ Reši naloge v dz. 70.

➤ Reši spodnje naloge v zvezek (list lahko natisneš ali prerišeš), v zvezek napiši VAJA.

Nadaljуй vzorec.

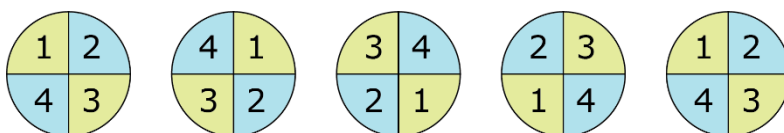


.....

A Z A Z A Z A

2 5 8 14 23

1 7 13 19




.....

5. Ura

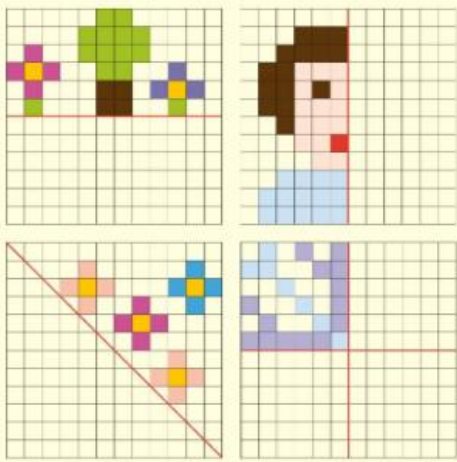
- Ponovimo in utrdimo snov tega tedna. Reši naloge v dodatku str. 60 – 61.

Simetrija

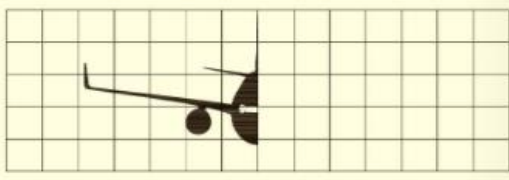
1. Simetričnim likom nariši vse simetre.



2. Prezrcali like čez odebeljeno črto.



3. Dopolni letalo tako, da bo simetrično. Pomagaj si z mrežo.




Vzorci

1. Nadaljuj vzorce.

$+$ \cdot $-$ $:$ $+$ _____

\rightarrow \downarrow \uparrow \leftarrow \rightarrow _____

 _____

2. V vsako okence vpiši ustrezno število ali črko.

$3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 12 \rightarrow$

$2 \rightarrow 4 \rightarrow 6 \rightarrow 10 \rightarrow$

$A \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow F \rightarrow$

3. Neža iz zobotrebcev sestavlja like.


1. lik 2. lik 3. lik

a) Ob tretji lik nariši četrti lik.


b) Koliko zobotrebcev bo potrebovala za 7. lik? _____

c) Ima 31 zobotrebcev. Največ koliko kvadratkov lahko sestavi po danem vzorcu? _____

4. Oglej si kroge in števila v njih. Odgovori na vprašanje.



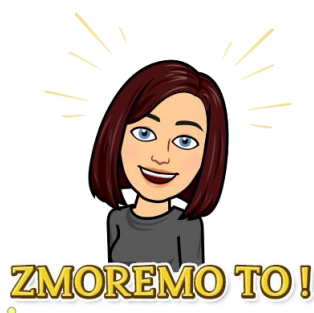
Katero število bi vstavil v prazno polje tretjega kroga? _____



Bi znal še naprej nadaljevati te vzorce?

- Drugi teden začnemo z ustnim spraševanjem, in sicer **v torek**, dogovorili se bomo za uro in dan z vsakim izmed vas.

- Prav tako začnemo s **PISNIM DELJENJEM**, ki je po mojem mnenju najbolj zahtevna snov v 4. razredu, zato bomo delali počasi, saj je zelo pomembno tudi za naprej. **PROSIM VAS**, da čim bolj utrdite in ponovite **POŠTEVANKO**.



Ponovi si snovi: **GEOMETRIJA**, **ŠTEVILSKI IZRAZI**, **DELI CELOTE** in **PROSTORNINO**.



To vas bom spraševala, pogledjte si zvezek, dz in učne liste, ki smo jih delali.

Cilji, ki jih bom preverjala:

- Narišejo in označijo ravne črte z matematičnimi simboli (daljica AB, a; dolžina daljice $|AB|$; premica p, q ...; poltrak k, h ...).
- Narišejo daljico z dano dolžino.
- Povežejo pojme: daljica, dolžina daljice, mersko število, merska enota.
- Prepoznajo in narišejo skladne daljice.
- Narišejo in označijo presečišče dveh premic.
- Poimenujejo in narišejo ravne črte (daljica, premica, poltrak).

- Izračunajo vrednost številskega izraza in upoštevajo vrstni red izvajanja računskih operacij.
- Izračunajo vrednost številskega izraza z oklepaji.

- Pretvarjajo (le med dvema sosednjima enotama) večimenske količine v enoimenske in obratno (dolžinske enote, enote za prostornino).
- Primerjajo in urejajo količine ter računajo z njimi.

- Zapišejo dele celote z ulomkom (npr. $\frac{1}{3}$). Rešijo problem, ki zahteva zbiranje in urejanje podatkov, njihovo predstavitev ter branje in interpretacijo.
- Izračunajo vrednost enega dela celote, če je znana celota (npr. $\frac{1}{3}$ od 18 = ____).
- Določijo vrednost celote, če je znan njen del (npr. $\frac{1}{3}$ od ____ = 5).

Ne bo težko, TO SMO ŽE VSE DELALI V ŠOLI.