

NAVODILA ZA DELO V TEDNU OD 20. 4. DO 24. 4. 2020

Spoštovani!

Pred vami so NOVA navodila za delo doma. V **ČETRTEK, 23. 4. 2020**, bomo izvedli športni dan. Navodila za športni dan, bodo objavljena naknadno. Izvedba športnega dne je seveda pogojena z vremenom pa tudi s časom, ki si ga nekateri starši zaradi služb med tednom težko vzamete za izvedbo takih dejavnosti. Prav zato lahko športni dan izvedete katerikoli dan v tednu ali pa med vikendom. Prav tako si lahko športni dan razdelite tako, da vsak dan opravite neko športno dejavnost.

Pomembno je, da ste športno aktivni in da se zabavate.

Tudi v tem tednu smo vam na voljo:

| UČITELJICA | TEL. ŠT. | E-NASLOV | ČAS |
|----------------------------|-------------|--|-------------|
| Petra Orož | 040 435 043 | petra.orož@ospodzemelj.si | 8.00-12.00 |
| Meri Stipanič | 041 348 013 | meri.stipanic@gmail.com | 12.00-16.00 |
| Ana Leskovec Durini | 040 670 628 | ana.durini@ospodzemelj.si | 8.00-12.00 |
| Marjetka Rečnik Nemanič | 070 831 763 | marjetka.recnik-nemanic@guest.arnes.si | 12.00-16.00 |

Redno spremljajte šolsko spletno stran, saj bomo navodila po potrebi dopolnjevali.

Lep pozdrav

Petra, Meri, Ana, Marjetka

SLOVENSKI JEZIK

| URA | UČNA SNOV |
|-----|--|
| 1. | ČRKA P; Naloge v DZ str. 61., zapis črk in besed v zvezek s črtami (kužek) po zgledu na fotografiji – črka P in besede: POT, LOPA, PARK, OPICA, ČEP, PIPA, mali tiskani p. |
| 2. | ČRKA P V BESEDAH; DZ str. 62. Pomoč s stavnico (str.11) ni nujno potrebna, saj otroci že večinoma zmorejo brez. BRANJE BRALNEGA LISTA (pod tabelo). Če nimate možnosti tiskanja, ga naj otrok z vašo pomočjo prepíše v zvezek in potem bere. Bere naj na glas, vezano. |
| 3. | RUSKA LJUDSKA: IMELI SMO KOZLIČKA, berilo 85, preberite pesem otroku, lahko večkrat. Razgovor o vsebini ob vprašanjih v berilu pod pesmico. |
| 4. | RUSKA LJUDSKA: IMELI SMO KOZLIČKA, berilo 85, preberite pesem otroku. Naj poišče rime v pesmi. Večina jih bo rabila vodenje, da bodo povedali samo pare rimanih besed in ne cele vrstice: BIL – ZLIL, DOLIL – GOSTIL. Otrok v zvezek za SLJ napiše naslov: IMELI SMO KOZLIČKA, nariše ilustracijo pesmi in spodaj prepíše oba para rimanih besed. |
| 5. | ČRKA P V BESEDAH; DZ str. 63, 1. in 3. naloga, 2. naloga ni obvezna. BRANJE BRALNEGA LISTA – vsak dan |

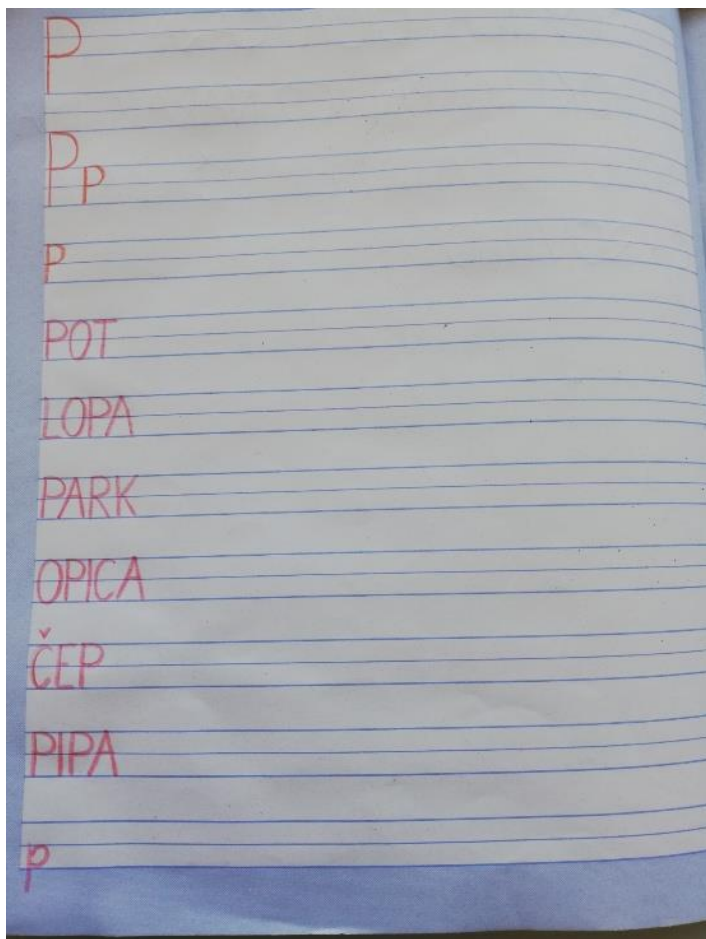
PRIPOROČILO: Posnemite otroka pri branju ene vrstice na bralnem listu in posredujte učiteljici.

Otrokov zapis v zvezek fotografirajte in pošljite učiteljici.

POMOČ: Za pomoč pri pisanju črk pogledjte

https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

ZAPIS V ZVEZEK – ČRKA P



BRALNI LIST

PA PO PEK PIN KEPA LOPA ČIP
COPAT ROP POR KIP LIPA ČIPKA
MOČ PONEC PURAN NUPEL RUKULA
MOTIKA POLJE PEKAČ TOPLO POPRAM

SPOZNAVANJE OKOLJA

| URA | UČNA SNOV |
|-----|---|
| 1. | <p>KVIZ: starši sprašujete, otroci odgovarjajo. Za vsak pravilno odgovorjeno vprašanje otrok dobi 1 točko. Število točk sporočite učiteljici.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Iz česa vse so lahko narejeni predmeti? Naštej vsaj 5 snovi. (Les, plastika, kovina, steklo, papir, blago ...)2. S čim na telesu ugotovimo, da so predmeti različni? (S čutili)3. Naštej čutila (5). (oči, ušesa, jezik, koža, nos)4. Kaj delamo z: očmi? (vidimo), nosom? (vonjamo), ušesi? (slišimo), jezikom? (okušamo), kožo? (tipamo)5. Katere snovi od naštetih spadajo med trdne snovi? Les? Mleko? Kovina? Blago? Olje? Steklo? (Les, kovina, blago, steklo)6. Kaj sta olje in mleko? (tekočini)7. Naštej še kakšno tekočino. (voda, sok, kis, bencin, ...)8. Kako prepoznaš nevarne snovi? (po znakih na embalaži)9. Ali lahko sam uporabljaš nevarne snovi? Kdo pa? Na kaj morajo paziti? (Ne. Odrasli. Na varnost.) |
| 2. | <p>KVIZ: starši sprašujete, otroci odgovarjajo. Za vsak pravilno odgovorjeno vprašanje otrok dobi 1 točko. Število točk sporočite učiteljici.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Naštej vsaj 5 vremenskih pojavov. (veter, oblaki, dež, grom, strela, megla, sneg, toča)2. Kakšno je vreme spomladi? (toplejše, sončno, deževno, vetrovno ...)3. Naštej cvetlice, ki jim rečemo prvi znanilci pomladi (vsaj 4). (zvonček, trobentica, vijolica, podlesna vetrnica, žafran ...)4. Naštej rastlinske dele zvončka. (čebulica, steblo, list, cvet)5. Naštej rastlinske dele trobentice. (korenika, steblo, listi, cvet)6. Kaj spomladi delamo v sadovnjaku? (obrezujemo drevje)7. Kaj spomladi delamo na vrtu? (če še nismo: pognojimo in prelopatamo, potem prekopljemo, zdrobimo grude, posejemo)8. Kaj delajo živali spomladi? (ptice selivke se vračajo nazaj, ptice pletejo gnezda, valijo jajčka, živali bodo imele mladičke ...) |

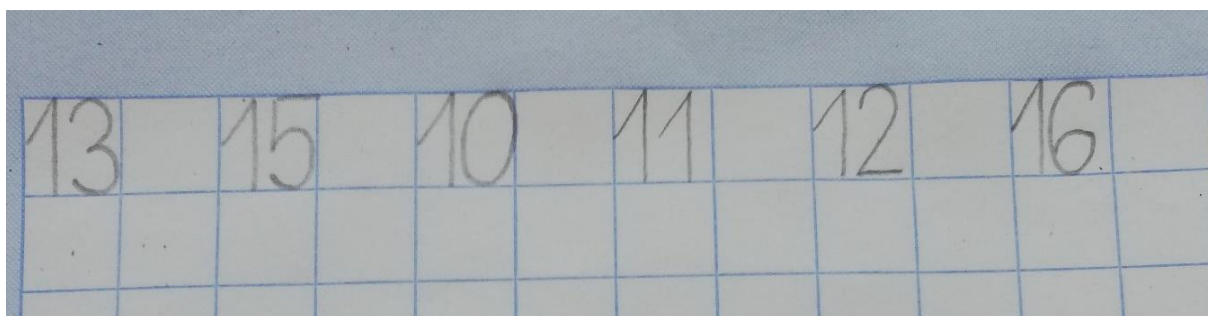
GLASBENA UMETNOST

| URA | UČNA SNOV |
|-----|--|
| 1. | <p>ŽIVALI V GLASBI 1. del: Poslušaj nekaj skladbic skladatelja Camille-a Saint-Saensa iz njegove suite Živalski karneval. Prepoznavaj živali, ki jih predstavlja s svojo glasbo in se po glasbi gibaj kot ta žival.</p> <p>Levja koračnica: https://www.youtube.com/watch?v=rE4CATvZ188&list=PL5EDDC3CD0593C9E0 .</p> <p>Slon: https://www.youtube.com/watch?v=f1nVDoCnsNk&list=PL5EDDC3CD0593C9E0&index=5.</p> <p>Kenguru: https://www.youtube.com/watch?v=8gjNhJ7I7Mk&list=PL5EDDC3CD0593C9E0&index=6.</p> |
| 2. | <p>ŽIVALI V GLASBI 2. del: Poslušaj nekaj skladbic skladatelja Camille-a Saint-Saensa iz njegove suite Živalski karneval. Prepoznavaj živali, ki jih predstavlja s svojo glasbo in se po glasbi gibaj kot ta žival.</p> <p>Kokoši in petelin: https://www.youtube.com/watch?v=IEd7Ovt4cWE&list=PL5EDDC3CD0593C9E0&index=2.</p> <p>Kukavica: https://www.youtube.com/watch?v=NJpqN2oTgR8&list=PL5EDDC3CD0593C9E0&index=9.</p> <p>Hitre živali: https://www.youtube.com/watch?v=RoFY7-2f_IM&list=PL5EDDC3CD0593C9E0&index=3.</p> |

MATEMATIKA

| URA | UČNA SNOV |
|-----|--|
| 1. | ŠTEVILA OD 16 DO 20: Vaje v delovnem zvezku na straneh 78 in 79. |
| 2. | ŠTEVILA OD 16 DO 20: Vaje v delovnem zvezku na straneh 80 in 81. |
| 3. | VAJA DELA MOJSTRA: Vaje v delovnem zvezku na straneh 82,83 |



KAKO PRAVILNO ZAPISUJEMO DVOMESTNA ŠTEVILA V KARO ZVEZEK?

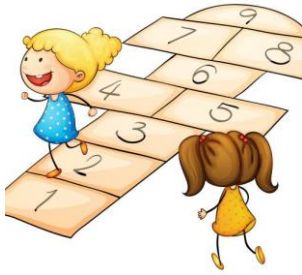


NEOBVEZNA NALOGA

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | - | 1 | = | | + | | = | 9 |
| - | | + | | - | | + | | - |
| | + | 2 | = | 4 | - | | = | 3 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| 5 | - | | = | 2 | + | | = | |
| + | | - | | + | | + | | - |
| 4 | + | | = | | - | 2 | = | 4 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| | - | 1 | = | | - | 6 | = | |

ŠPORTNA VZGOJA

| URA | UČNA SNOV |
|-----|---|
| 1. | <p>POSKOKI S KOLEBNICO Vadi poskoke s kolebnico.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">ALI</p> <p>ČE UČENEC KOLEBNICE NIMA</p> <ol style="list-style-type: none"> Sonožno (z obema nogama) preskakuj na tla položene palice, kamenčke ...lahko si tudi narišeš črte s kredo. Sedaj poskakuj izmenično z levo in desno nogo. <p>IGRA RISTANC</p> |



GUMITVIST



PLES

Ponovi ples, ki se ga je naučil prejšnji teden. Za posnetek drži gumb CTRL in klikni na povezavo.

https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/516860576/c3090ecb6f2cc5b1173e4417dca61c75/PLES_2_DEL.webm

Ponovi ples RAČKE.

<https://www.youtube.com/watch?v=O9IKDNrwXmo>

Ponovi ples ROBOTEK.

<https://www.youtube.com/watch?v=wJ5SVzaQoTU>

LIKOVNA VZGOJA

| URA | UČNA SNOV |
|----------|---|
| 1. in 2. | <p>RISANJE</p> <p>Na list nariše živali, ki jih je poslušal pri glasbi. Riše z barvicami, flomastri, lahko tudi voščenkami. Učenec naj pazi na okolico in ozadje, da ne bodo živali stale »v zraku«.</p> <p>Učenca opozorite, da naj bodo živali vsaj približno v nekem naravnem razmerju. To pomeni, da naj lev ne bo večji kot slon, kukavica naj bo manjša od kenguruja. Kljub temu, pa naj manjše živali ne bodo »mikroskopske«, tako majhne, da jih komaj vidimo.</p> <p>Živali, ki jih učenec riše so realne in ne živali iz pravljic, zato naj bodo tudi njihove barve take, kot so v resnici. Slon naj bo siv, lev rjav ...</p> <p>Kljub vsem navodilom, naj otrok riše SAM. Ni pomembno ali bo lev res podoben levu in slon res podoben slonu...Če mu že pomagata, mu pomagajte tako, da mu pokažete sliko živali, ki naj jo nato preriše. Lahko mu tudi vi narišete žival na list, on pa naj potem sam preriše na svojo risbo.</p> |

