

SNOV OD 20. DO 24. 4. 2020

**Pozdravljeni. Za nami je še en teden pouka na daljavo. Upam, da ste vsi zdravi in dobro.**

**Prosila vas bi, da bi mi vsi poslali svoj mail, na katerega bi vam lahko poslala geslo, s katerim bi lahko se vsi ob določeni uri prijavili v Zoom učilnico preko računalnika ali mobitela. (Dobimo se v sredo ob 11. uri).**

Moj mail: [rozalija.fabic@gmail.com](mailto:rozalija.fabic@gmail.com)

Moj mobi: 041 903497

**Še eno obvestilo.**

**Tretješolci so v projektu Pasavček, zato vas naprošam, da si skupaj ogledate videoposnetke, ki so pripeti k 3. razredu.**

## PONEDELJEK, 20. 4. 2020

### SLOVENSKI JEZIK

Razgibaj se, posnemaj živali. Oglej si posnetek.

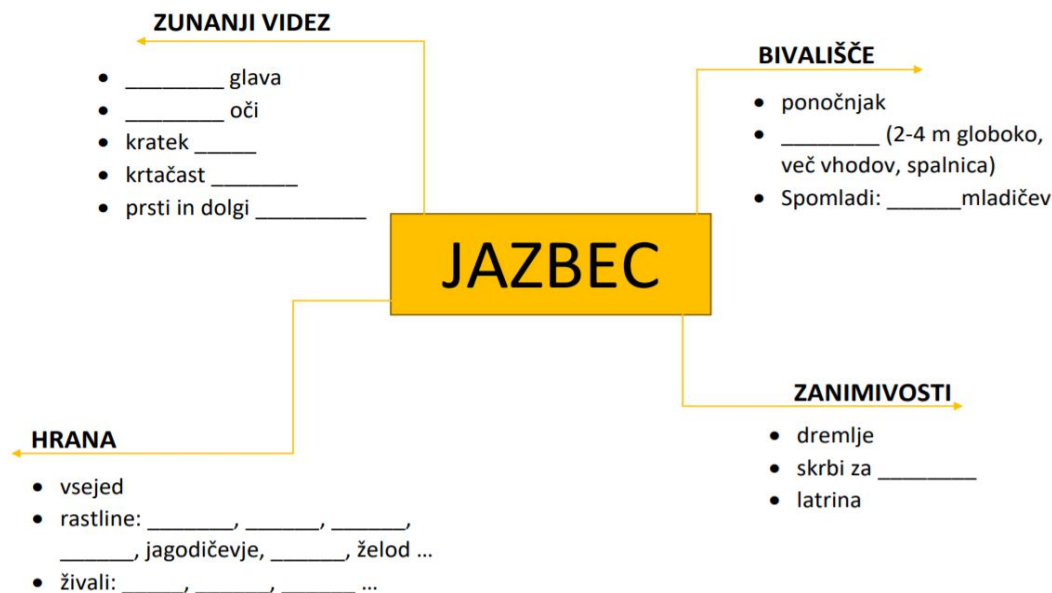
<https://www.youtube.com/watch?v=2Myr4fFRkH4>

### Opis živali - DZ stran 28, 29

Reši naloge v delovnem zvezku.

Nato si pomagaj pri opisu živali z miselnim vzorcem.

Opis živali. Pomagaj si z miselnim vzorcem. Preriši in dopolni ga v zvezek. Opremi ga s sličicami.



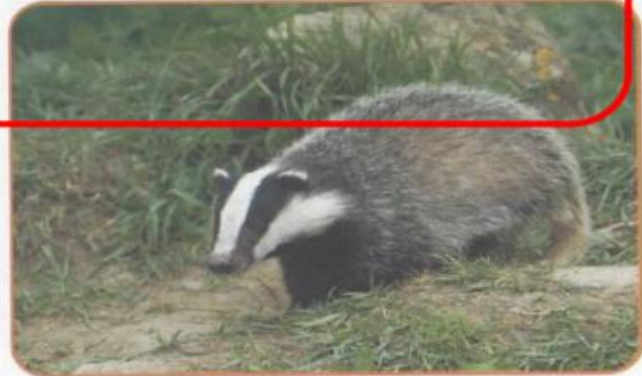


## Jazbec

Jazbec je čokata žival, z rilčasto glavo, majhnimi očmi in kratkim repom. Ima krtačast kožuh s sivo hrbtno progjo. Na nogah ima prste, opremljene z dolgimi kremplji, da lažje koplje.

Je ponočnjak. Dan prespi v podzemnem domovanju, ki ga imenujemo jazbina. Izkoplje jo dva do štiri metre pod koreninami dreves v suhih gozdnih tleh. Jazbina ima več vhodov. V največjem prostoru je spalnica, ki jo nastelje s suho travo, listjem in mahom. Tam samica spomladi skoti od enega do pet mladičev, ki šele po približno dveh mesecih prvič pridejo iz jazbine.

Jazbec je vsejed. Hrani se s koreninami in gomolji, sadjem, različnimi žiti, jagodičevjem, žirom in želodom. Rad ima tudi miši, žabe polže, gosenice, deževnike in ptičje mladiče.



Pozno jeseni se rejen zateče v jazbino. Zime ne prespi, ampak jo predremlje. Če je vreme toplo, pogleda ven in se odžeja pri potoku. Spomladi se prikaže suh in lačen.

Jazbec skrbi za čistočo. Iztrebljat hodi v latrino, ki je na površju v bližini jazbine ali pod zemljo.

Pripravi se na govorni nastop.

## MATEMATIKA

### UTRJEVANJE ZA PREVERJANE

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 30$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 32$

$\underline{\quad} \cdot 7 = 21$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 10$

$\underline{\quad} \cdot 4 = 36$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 18$

$\underline{\quad} \cdot 5 = 20$

$\underline{\quad} \cdot 8 = 64$

$\underline{\quad} \cdot 9 = 18$

$\underline{\quad} \cdot 10 = 70$

$9 \cdot \underline{\quad} = 36$

$4 \cdot \underline{\quad} = 40$

$8 \cdot \underline{\quad} = 56$

$1 \cdot \underline{\quad} = 8$

$6 \cdot \underline{\quad} = 30$

$9 \cdot \underline{\quad} = 27$

$5 \cdot \underline{\quad} = 20$

$5 \cdot \underline{\quad} = 50$

$5 \cdot \underline{\quad} = 35$

$3 \cdot \underline{\quad} = 15$

1. Rezultate vpiši v zvezek, nato preveri s tabelo.

$36 : 9 = \underline{\quad}$

$30 : 10 = \underline{\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$6 : 1 = \underline{\quad}$

$100 : 10 = \underline{\quad}$

$7 : 1 = \underline{\quad}$

$5 : 1 = \underline{\quad}$

$8 : 1 = \underline{\quad}$

$50 : 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} : 3 = 10$

$\underline{\quad} : 7 = 2$

$\underline{\quad} : 3 = 2$

$\underline{\quad} : 4 = 1$

$\underline{\quad} : 5 = 7$

$\underline{\quad} : 10 = 2$

$\underline{\quad} : 6 = 10$

$\underline{\quad} : 8 = 5$

$\underline{\quad} : 6 = 7$

$\underline{\quad} : 7 = 8$

$63 : \underline{\quad} = 7$

$100 : \underline{\quad} = 10$

$10 : \underline{\quad} = 5$

$12 : \underline{\quad} = 4$

$20 : \underline{\quad} = 2$

$30 : \underline{\quad} = 10$

$50 : \underline{\quad} = 10$

$60 : \underline{\quad} = 10$

$9 : \underline{\quad} = 9$

$45 : \underline{\quad} = 9$

## 2. Naloga

Piši števila po nareku: 234, 845, 247, 893, 456, 920, 703

Uredi jih po velikosti, začni z največjim.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

PREBERI, NATO ODGOVORI V ZVEZEK. (PONEDELJEK IN TOREK)

## ZAPOMNI SI!

Nova živa bitja nastajajo z razmnoževanjem. Živa bitja potrebujejo določene pogoje za življenje. Vsa živa bitja enkrat prenehajo živeti in se razgradijo.



## RAZMISLI IN ODGOVORI

1. Naštej nekaj živalskih vrst, pri katerih se mladiči skotijo, in nekaj vrst, pri katerih se mladiči izvalijo.
2. Kaj potrebujejo za življenje živali in kaj rastline?
3. Zakaj rastline potrebujejo svetlobo in rudninske snovi iz vode?
4. Kaj se zgodi z živimi bitji po koncu njihovega življenja?
5. Primerjaj življenjski krog človeka in živali ter pogoje, ki jih potrebujeta za svoj obstoj.



## ŽIVLJENJSKI KROG

### Razmnoževanje

Vsa živa bitja ustvarjajo potomce. Pravimo, da se razmnožujejo. Razvoj nove živali ali rastline se začne z oploditvijo. Pri rastlinah je oploditev posledica opraišitve, pri živalih pa parjenja. Po oploditvi se začne razvijati zarodek. Pri rastlinah se zarodek razvija v semenu. Po kalitvi semena zarodek zraste v novo rastlino. Pri živalih se lahko zarodek razvija v materinem telesu ali v jajcu.



Plod se pri nekaterih živalskih vrstah razvija v materinem telesu, pri nekaterih pa v jajcu.



Iz zarodka v semenu se ob ustreznih pogojih razvije nova rastlina.

### Pogoji za življenje

Vsa živa bitja potrebujejo življenjski prostor, ustrežno temperaturo, vodo in hrano. Voda mora biti čista, hrana pa mora vsebovati snovi, ki so potrebne za gibanje, rast in pravilno delovanje. Večina živih bitij potrebuje za dihanje zrak. Živali si hrano poiščejo v okolju, rastline pa si jo izdelajo same. Rastline za izdelavo hrane potrebujejo svetlobo, zrak in vodo z rudninskimi snovmi.



Živali potrebujejo za preživetje vodo, hrano, kisik, ustrežno temperaturo in prostor.



Rastline potrebujejo za preživetje svetlobo, zrak in vodo, da si izdelajo hrano.

### Staranje in konec življenja

Neločljivi del življenja živali je staranje. Živali se sčasoma težje in počasneje gibljejo, potrebujejo več počitka in hitreje zbolijo ali se poškodujejo. Pri rastlinah je nekoliko drugače – določene vrste rastlin živijo eno ali dve leti, druge lahko v ugodnih pogojih živijo izjemno dolgo.



Življenje rastlin in živali se lahko konča na različne načine: lahko postanejo hrana živalim, lahko zbolijo ali se ponesrečijo. Poginjene živali in odmrle rastline razgradijo mikrobi. Pri tem nastanejo rudninske snovi, ki jih lahko ponovno uporabijo rastline.

Snovi, ki nastanejo pri razkroju poginjenih živih bitij, se pomešajo s prstjo.

žival	življenjska doba	rastlina	življenjska doba
domača muha	1 mesec	žita, sončnica, fižol, grah	1 leto
mravlja delavka	pol leta	zelo, repa, redkev, koleraba	2 leti
lišna miš	1 leto	sadno drevje	40–50 let
volk	6–9 let	oreh	120–150 let
afriški slon	55 let	lipa	200–300 let
kit glavač	70 let	sekvoja	> 1000 let

## DODATNI POUK

### MALI PRINC

Udobno se namesti ter poslušaj pravljico.

<https://www.youtube.com/watch?v=mL05li1vhrA>

O pravljici se lahko pogovoriš s svojimi domačimi.



**TOREK, 21. 4. 2020**

### GLASBENA UMETNOST

1. Ogrej glasilke s pesmico Jurček teče.
2. Posnemaj ritem z gibanjem na posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=FeNL1EPt2VY>

3. Utruj pesmice.

### SLOVENSKI JEZIK



#### Nadaljujmo s spoznavanjem pravljic H. C. Andersena.

Pravljica o princesi in pastirju je zgodba o neuslišani ljubezni. Pastir, ki je bil pravzaprav princ se je zaljubil v mlado princeso in ji poslal dve darili, od katerih ji niti eden ni bil všeč. Odločil se je, da se preobleče v skromnega mladeniča, da bi lahko dobil delo v cesarstvu njenega očeta.



Ko se je namestil v majhno sobico je začel izdelovati glasbila, ki jih je princesa hotela imeti. Prvo glasbilo ji je dal v zameno za deset poljubov in drugo za sto poljubov, toda nato je spoznal, da želi princesa le igrače in spoznal, da med njima nikoli ne bo ljubezni.

Oba sta bila pregnana iz kraljestva, ko ju je njun oče videl, da se ljubita, toda zgodba nima srečnega konca, ker ko se pastir znova obleče v princa, se princesa zaljubi. Toda on ni več zaljubljen vanjo.

**Spoznal/a si tudi pravljico o svinjskem pastirju. Danes pa te čaka nova pravljica.**

Kaj misliš, čim vse lahko prižgemo Ogenj?



Današnja pravljica pripoveduje o enem izmed teh predmetov. Kaj misliš kateri je pravi?

VŽIGALICA

BAKLA

VŽIGALNIK

^

Neznane besede iz risanke:

- brez prebite pare - brez denarja
- potegavščina - neresen, smešen ali zabaven dogodek, s katerim te kdo prevara
- novci - kovanci (denar)
- kad - banja
- uglajen gospod – spoštuje in upošteva pravila, ne povzroča težav
- široko odprte oči – gleda začudeno

Nalogo, ki te čaka po ogledu risanke, že poznaš, zato veselo na delo. 😊

1. Vzemi **brezčrtni list** in na vrh z rdečo barvico napiši **naslov pravljice**.
2. Pod naslov **zapiši osebe**, ki so nastopale v pravljici.
3. Napiši vsaj **eno poved o začetku** pravljice, **zapletu** in **razpletu**.
4. Ilustriraj najljubši del pravljice.
5. Dokončaj poved in napiši zakaj ti je bila pravljica všeč ali pa ti ni bila všeč.
6. Nalogo pošlji učiteljici v pregled.

### Naslov današnje pravljice

OSEBE, ki nastopajo v pravljici:

ZAČETEK PRAVLJICE:

ZAPLET:

RAZPLET:

Ilustracija:

Pravljica mi je všeč/mi ni všeč, ker

OGLED RISANKE:

<https://www.youtube.com/watch?v=7iZzFRZePIU&t=690s>

## ŠPORT

1. Najprej se ogrej in razgibaj.
2. Danes se boš igral v na prostem.
3. Pripravi si rekvizite, ki jih imaš na razpolago.
4. Ideje najdeš na posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=ee05gv7nxRc>

Dobro se zabavaj.



KROŽENJE  
Z ROKAMI  
NAPREJ



SONOŽNI  
POSKOKI  
NA MESTU



POČEPI



TREBUŠNJAK



SKLECI



BOČNI  
POSKOKI



MATEMATIKA

PRIMERJAMO ŠTEVILA DO 1000, delaj ustno na glas, lahko dva kupčka narediš v zvezek.

Primerjaj števila po velikost. Vstavi znak  $<$ ,  $>$  ali  $=$ .

378 ○ 378  
81 ○ 81  
809 ○ 809  
73 ○ 73  
456 ○ 456  
96 ○ 96

86 ○ 42  
103 ○ 302  
44 ○ 56  
159 ○ 591  
627 ○ 762  
36 ○ 48

613 ○ 311  
405 ○ 54  
523 ○ 648  
71 ○ 17  
82 ○ 182  
960 ○ 96

452 ○ 263  
94 ○ 69  
691 ○ 751  
81 ○ 96  
546 ○ 892  
69 ○ 28

306 ○ 728  
63 ○ 96  
452 ○ 25  
464 ○ 60  
16 ○ 61  
986 ○ 836

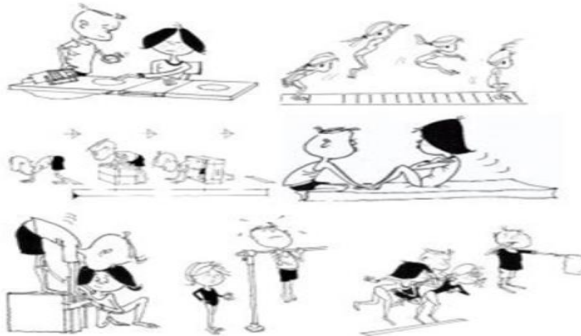
518 ○ 46  
180 ○ 81  
906 ○ 609  
37 ○ 45  
66 ○ 96  
211 ○ 112

## ŠPORTNI DAN V PETEK

Ta teden se boš preizkusil/a v nalogah za športni karton. (DELAŠ LAHKO CEL TEDEN)  
Preden začneš se razgibaj s pomočjo videoposnetka.

<https://www.youtube.com/watch?v=7y-i4lrYxo>

# Testiranje za športnovzgojni karton



Aprila je čas za športnovzgojni karton. Tvoje delo od doma ti želim popestriti s »**športnovzgojnim kartonom po domače**«.

Vedno imej v mislih, da je varnost na prvem mestu. Lahko izzoveš tudi svoje starše, če si upajo pomeriti s teboj v kateri od nalog.

POMEMBNO: Rezultati niso namenjeni obdelavi, ampak tvojemu učenju in zabavi, seveda pa svoje dosežke sporoči učiteljici.

### 1. Telesna višina (ATV)



Na steno lahko nalepiš list papirja, da ne umažeš stene. Potrebuješ še svinčnik in meter. Svinčnik postavi vodoravno na teme glave in označi položaj konice na listu papirja. Vzemi meter in izmeri ter zabeleži rezultat.



## 2. Telesna teža (ATT)



Potrebuješ tehtnico (lahko pa za oceno teže zaprosiš starša, ki naj te dvigne, če mu še uspe, in oceni tvojo težo).

## 3. Kožna guba (AKG)



Z vrvico ali šiviljskim metrom izmeri obseg nadlahti. OPOMBA: Ker nimaš kaliperja (inštrumenta za merjenje kožne gube), boš rezultat obsega nadlahti zapisal/a v centimetrih.

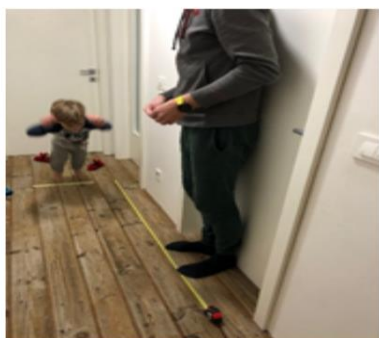
## 4. Dotikanje plošč z roko (DPR)



Nariši dva kroga premera približno 20 cm in eno dlan, pobarvaj in izreži. Notranja robova krogov prilepi v oddaljenosti 61 cm.

Šteješ število ponovitev v 20 sekundah. Vsak dotik obeh plošč (leve in desne) šteje eno točko!

## 5. Skok v daljino iz mesta (SDM)



Označi črto s kakšnim lepilnim trakom, ravnilom ali papirjem, vzemi meter in hop, skoči trikrat čim dlje. Označi dotik noge ali roke, ki je najbližje črti. Zapiši najboljši rezultat.

## 6. Poligon nazaj (PON) + opcija



Vzemi lepilni trak ali kaj podobnega in označi začetek in konec v razmaku približno 10 (daljših) korakov ali 10 metrov. Postavi dve oviri (dva stola ali tabure/kavč in stol ali stol in mizo) in pripravi štoparico (na telefonu). Na mesta, hop!

## 7. Dviganje trupa (DT)



Pripravi si mehko podlago (blazina, odeja, brisača ali kaj podobnega), štoparico in začni. V 60-ih sekundah poskusi opraviti čim več dvigov.

## 8. Predklon na klopci (PRE)



Pripravi si pručko, stol ali mizo, svinčnik ali ravnilo. Višino podlage si označi z 0, kar pomeni kasneje rezultat 40 (če si potisnil svinčnik/ravnilo dlje od 0 oz. pod stopala, si prištevaj. 4 cm pod stopali prišteješ 40 in imaš rezultat 44 ali 7 cm nad stopali odšteješ od 40 in imaš rezultat 33).

## 10. Tek na 60 m



Nariši, oziroma označi začetno črto. Izmeri približno 60 dolgih korakov in označi konec. Razdaljo poskusi preteči čim hitreje. Nekdo naj ti meri čas. Začni s poveljem »pripravljeni« (dvignjena roka) in »zdaj« (zamah roke).

## 11. Tek na 600 m



V lahkotnem teku preteci približno 600 metrov in si izmeri čas (lahko v več krogih po travniku, parkirišču, lahko tudi sem in tja po ulici, lahko tudi v enem krogu okoli tvojega kraja, travnika ...). Lahko pa uporabiš tudi pametno športno uro.

**SREDA, 22. 4. 2020**

**MATEMATIKA**

Štejemo, pišemo, urejamo velikostne odnose, določamo **predhodnik, število, naslednik** številom do 1000  
**DZ 2 stran 42 in 43**

**LIKOVNA UMETNOST**



## POZDRAVLJENI, MLADI UMETNIKI!

Pred vami je nova likovna naloga.

Čas za izdelavo je dva tedna.

Lahko izbiraš med dvema nalogama:

TISKANJE CVETOČEGA  
DREVESA, GRMA ALI VEJICE S

PEČATNIKI



IZDELAVA REZANKE  
CVETOČEGA DREVESA, GRMA ALI

VEJICE



ALI

### 1. NALOGA - TISKANJE CVETOČEGA DREVESA ALI VEJICE S PEČATNIKI

To nalogo lahko izbereš, če imaš doma **tempere** ali vsaj **vodene barvice**.

ZA IZVEDBO TE LIKOVNE NALOGE POTREBUJEŠ:

- \* TEMPERA ALI VODENE BARVICE,
- \* PEČATNIK IZ KROMPIRJA,
- \* LIST TRŠEGA ALI NAVADNEGA PAPIRJA,
- \* ČOPIČ,
- \* LONČEK Z VODO,
- \* ČASOPISNI PAPIR ZA ZAŠČITO MIZE IN
- \* KOŠČEK KARTONA ZA MEŠANJE BARV.

NAJPREJ SI PRIPRAVI KROMPIR. PROSI STARŠA ALI KOGA OD STAREJŠIH, DA TI POMAGA PRI IZREZOVANJU PEČATNIKA. LAHKO PA PRI OBLIKOVANJU PEČATNIKA UPORABIŠ MODELČEK ZA PIŠKOTE RAZLIČNIH OBLIK.

KO IMAŠ ZGORAJ NAŠTETO PRIPRAVLJENO, NASLIKAJ DEBLO IN VEJE.

NATO S PEČATNIKOM OBLIKUJ CVETOVE.

PRI USTVARJANJU BODI POZOREN NA MEŠANJE BARV, PREDVSEM PA BODI IZVIREN PRI OBLIKOVANJU CVETOV 😊.



### 2. NALOGA - IZDELAVA REZANKE CVETOČEGA DREVESA, GRMA ALI VEJICE

ZA IZVEDBO TE LIKOVNE NALOGE POTREBUJEŠ:

- \* TRŠI ALI NAVADEN LIST PAPIRJA,
- \* FLOMASTRE ALI BARVICE,
- \* REVIJALNI PAPIR ALI PAPIRNATE SERViete/BRISAČKE, LAHKO TUDI KOLAŽ PAPIR,
- \* LEPILO,
- \* ČASOPISNI PAPIR ZA ZAŠČITO MIZE.

NAJPREJ S FLOMASTRI ALI BARVICAMI NARIŠEŠ DEBLO IN VEJE DREVESA; LAHKO SAMO VEJO.

IZ ZGORAJ NAŠTETEGA BARVNEGA PAPIRJA IZREŽI CVETOVE RAZLIČNIH VELIKOSTI IN BARV.

Z IZREZANIMI CVETOV I OKRASI DREVESNO KROŠNJO ALI VEJICO.

LAHKO PA UBEREŠ DRUGO POT: IZ PAPIRNATIH BRISAČK ALI SERVIEV ZMEČKAJ CVETOVE IN Z NJIMI OBLIKUJ KROŠNJO/GRM/VEJICO.



SLOVENSKI JEZIK

Kaj meniš, zakaj so dinosavri izumrli? Ali poznaš kakšnega potomca dinosavra, ki še danes živi med nami? Potomci dinosavrov še danes živijo med nami. Če ne verjameš, brž poglej v nebo in jih uzreš.

**Lila Prap** je napisala knjigico **Dinosavri**. Če boš imel/a priložnost si jo sposodi v knjižnici  
Del besedila imaš **v berilu na strani 84 in 85 in v DZ na strani 30 in 31.**

Natančno preberi besedilo. [Pritegnite pozornost bralca z odličnim citatom iz dokumenta ali pa izkoristite ta prostor, da poudarite ključno točko. Če želite premakniti to polje z besedilom na katero koli drugo mesto na strani, ga preprosto povlecite.]

-  
Se spomniš še katere besede, ki se začne na PRA...

PRAVLJICA, PRA<sup>PROT</sup>,

- **V zvezek odgovori** s celimi povedmi na spodnja vprašanja. Ne pozabi na naslov.
1. Kaj so znanstveniki odkrili med izkopavanji?
  2. Kako so bile velike?
  3. Kašen kljun so mele?
  4. Kje so živele?
  5. S čim so se prehranjevale?
  6. Koliko jajc so naenkrat izvalile?
  7. Kako so bila velika?
  8. Zakaj sta starša skupaj skrbela za mladiče?
  9. Kaj so nosili mladičem?
  10. Koliko zob so imele?

Na spodnjih povezavah imaš razlago, da boš lažje razumel pisno računanje. Danes se usmeri le na pisno seštevanje brez prehoda.

**PISNO SEŠTEVANJE BREZ PREHODA**

<https://vimeo.com/250266459>

**PISNO SEŠTEVANJE S PREHODOM**

<https://vimeo.com/250273266>

## 55 PISNO SEŠTEVAMO

 1. Seštej in preprogo pobarvaj z ustrežno barvo.

$\begin{array}{r} 42 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ +33 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ +55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +31 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 10 \\ +46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ +14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 61 \\ +23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ +64 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 43 \\ +30 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ +15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ +42 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 60 \\ +18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ +13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +50 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ +26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ +11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ +45 \\ \hline \end{array}$	
$\begin{array}{r} 34 \\ +51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ +43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ +52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ +63 \\ \hline \end{array}$


To pa bo lepa preproga.



1-45

46-70

71-100

 2. Izračunaj.

$5 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$49 : 7 = \underline{\quad}$	$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$
$64 : 8 = \underline{\quad}$	$35 : 5 = \underline{\quad}$	$72 : 9 = \underline{\quad}$	$3 \cdot 6 = \underline{\quad}$
$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$	$2 \cdot 3 = \underline{\quad}$	$14 : 2 = \underline{\quad}$
$6 \cdot 6 = \underline{\quad}$	$48 : 6 = \underline{\quad}$	$42 : 6 = \underline{\quad}$	$27 : 3 = \underline{\quad}$
$56 : 7 = \underline{\quad}$	$64 : 8 = \underline{\quad}$	$9 \cdot 7 = \underline{\quad}$	$6 \cdot 8 = \underline{\quad}$



PISNO SEŠTEVANJE Z DVOJNIM PREHODOM

<https://vimeo.com/250273266>

USTNO SEŠTEVANJE

<https://vimeo.com/250266295>

PISNO ODŠTEVANJE BREZ PREHODA

<https://vimeo.com/250266433>

PISNO ODŠTEVANJE S PREHODOM

<https://vimeo.com/250266362>

SPOZNAVANJE OKOLJA

REŠUJ IN UTRUJ ZNANJE V DZ STRAN 50 IN 51

25 ŽIVLJENJSKI KROG

Nova živa bitja nastajajo z razmnoževanjem. Živa bitja potrebujejo določene pogoje za življenje. Vsa živa bitja enkrat prenehajo živeti in se razgradijo.

1. Smiselno dopolni povedi.

Nastajanje novih živih bitij imenujemo razmnoževanje.

Razvoj nove živali ali rastline se začne z oploditvijo.

Pri rastlinah je oploditev posledica oprašitve.

pri živalih pa posledica parjenja.

Pri nekaterih živalih se zarodek razvija v maternici, pri drugih v jajcu.

2. V preglednici označi življenjske pogoje, ki morajo biti izpolnjeni za rastline, in življenjske pogoje, ki morajo biti izpolnjeni za živali.



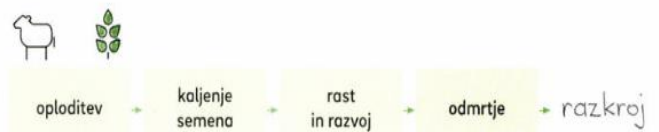
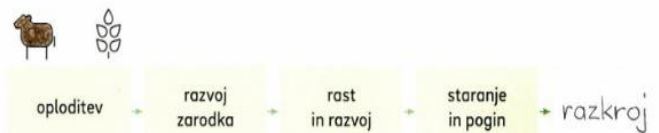
	žival	rastlina
svetloba		✓
voda	✓	✓
ustrezna temperatura	✓	✓
hrana iz okolice	✓	
zrak	✓	✓
rudninske snovi iz vode		✓
življenjski prostor	✓	✓

- Učni cilji in medpredmetne povezave:
- Učenec ve, kako se razmnožujejo živali in rastline.
  - Učenec ve, da živa bitja iz okolja sprejemajo in oddajajo določene snovi.
  - Učenec zna utemeljiti, zakaj rastline za življenje potrebujejo tudi svetlobo in vodo z rudninskimi snovmi.
  - Učenec ve, da zrak sestavljata kisik in ogljikov dioksid, ki sta pomembna za dinanje oziroma izdelavo hrane v rastlinah.
  - Učenec ve, da vsa živa bitja umrejo in se po smrti razgradijo.

3. Naštej nekaj možnih vzrokov za smrt srnjaka in odmrte smrek.



4. Pobarvaj simbol, ki označuje življenjski krog živali oziroma rastline. Dopolni shemi.



5. Kaj se zgodi s snovmi, ki nastanejo pri razgradnji živih bitij?

## GLASBENA UMETNOST 2 uri

Pripravi glasbeno slikanico na strani 26, 27.

Pozorno poslušaj skladbe.

Ponazori jih gibalno in nato še eno od skladb likovno v glasbeni slikanici.

### 1. Ples črne lutke

Skladatelj: Claude Debussy Klavir: Tatjana Bučar

<https://nasaulica.si/puzzles/player/734/1053?prev=ucitelji&page=3>

### 2. Greensleeves (Zeleni rokavčki)

Skladatelj: neznan Flavta: Jean Pierre Rampal, harfa: Lily Laskine

<https://www.youtube.com/watch?v=u5M7qAc0uX0>

### 3. Kitajski ples iz baleta Hrestač

Skladatelj: Peter Iljič Čajkovski Berlinski filharmoniki, dirigent: Herbert von Karajan

<https://nasaulica.si/puzzles/player/734/1054?prev=ucitelji&page=3>

## Poslušaj in oglej si posnetek baleta HRESTAČ.

v izvedbi baletnih oddelkov Glasbene šole Rogaška Slatina in Glasbene šole Slovenske Konjice

<https://www.youtube.com/watch?v=Pol8Ds-JtDA>

Če želiš postat baletka ali baletnik moraš obiskovati že od malega baletno šolo. Kako to poteka si oglej na posnetku.

<https://www.youtube.com/watch?v=v28VlyEWPn4>

**PETEK, 24. 4. 2020**

## ŠPORTNI DAN

Dan

- za pogovor z učiteljico.

- za dokončanje in pregled izdelkov ter zvezkov.